

أغنية للسلام

عتبة القراءة

إضاءات معرفية

- ✓ الشعر: كلام موزون ومقفى.
- ✓ أنواعه: الشعر العمودي والشعر الحر ثم قصيدة النثر.
- ✓ الشعر الحري يعتمد نظام الشطر الواحد وتنوع الوزن والقافية والروي..

ملاحظة مؤشرات النص

أ- صاحب النص:

- ✓ اسمه الكامل: أحمد عبد المقصود هيك
- ✓ تاريخ و مكان ولادته: ولد بالقازيق عام 1922
- ✓ صفته العلمية: أديب مصري
- ✓ من مؤلفاته: ديوان أصدااء الناي - دراسات أدبية متنوعة...
- ✓ وفاته: توفي عام 2006
- ب - مجال النص: مجال القيم الإنسانية
- ج - نوعية النص: قصيدة شعرية.
- د- طريقة نظمه: اعتمد نظام الأشر المتقايسة الطول وتنوع القافية والروي.
- هـ- مقاطع القصيدة: تتكون من ثلاثة مقاطع.
- و- عدد أبيات القصيدة: 15 بيتا شعريا.
- ز- روي القصيدة: حرف الكاف المشبع بالألف في المقطع الأول وحرف الميم في المقطع الثاني وحرف الهمزة في المقطع الثالث.

ح- الصورتان:

- ✓ الصورة (1): غصن الزيتون يرمز للسلام.
- ✓ الصورة (2): توجي بالأخوة الإنسانية التي لا تعترف بالاختلاف في اللون.
- ط - العنوان: أغنية للسلام
- ✓ تركيبيا: يتكون ممن اسمين الأول نكرة (أغنية) و الثاني معرفة (السلام) ثم حرف جر (اللام) الذي يرتبط بالاسم المعروف.
- ✓ دلاليا: يوجي بالتغني بلغة السلام كقيمة إنسانية توحد الناس جميعا.

ي- الشطر الأول و الشطر الأخير:

✓ الشطر الأول : علاقة الأخوة الإنسانية بين الشاعر وأخيه الإنسان.

✓ الشطر الأخير : الدعوة إلى نشر السلام و نبذ الحرب.

بناء فرضية القراءة

انطلاقاً من المؤشرات السابقة نفترض أن موضوع القصيدة يتناول الأخوة الإنسانية و الدعوة إلى السلام.

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوي:

✓ أرنو: أنظر بطرف العين

✓ إهابي: جلدي

✓ سنالك: نورك

✓ الموت الزؤام: الموت العاجل

✓ يردينا: يهلكنا

✓ النضر: الجميل و البهي

✓ رمت: طلبت

✓ جلي: واضح

✓ الأنام: الخلق

✓ الغبراء: الأرض

✓ مسعود الضرام: شدة و ضراوة الحرب

✓ فتان الرواء: جميل المنظر

✓ الكاحون: المجدون

المضمون العام: تأكيد الشاعر على مبدأ الأخوة الإنسانية و دعوته إلى تحقيق السلام و إشاعته بين الناس و نبذ الحرب.

ملاحظة: التأكد من صحة الفرضية بناء على فهم النص.

القراءة التحليلية

المستوى الدالي

معجم حقل الإنسانية	معجم حقل السلام
أخي الإنسان- ما زلت على الأرض أخاك- أرنو إلى نفسي إذا رمت لقاك – في إهابي أنت- لست في الحق سواك- إن نكن لونين لسنا حيوانا و ملاكا- تبصرني جلياً في سنالك.	أدعوك من قلبي إلى دين السلام – لماذا تغصب اللقمة بالموت الزؤام... – حياة بناها الكادحون الشرفاء- حيها بالزهر و العطر – لا تجر الدماء.

المستوى الدلالي

أ- مضامين القصيدة:

✓ المقطع الأول: صور توحيد ذات الشاعر و ذات كل إنسان على أساس الأخوة الإنسانية.

✓ المقطع الثاني : دعوة الشاعر إلى تحقيق السلام و إشاعته بين الناس نبذ الحرب.

✓ المقطع الثالث: دواعي إشاعة السلام بين كل الناس.

ب – أساليب القصيدة:

الأساليب	الأمثلة
النداء	يا أخي
الأمر	انظر المرأة - حياها بالزهر والعطر
النبي	لا تجر الدماء
الاستفهام	لماذا تغصب اللقمة بالموت الزؤام...؟

ج- الخصائص الفنية:

الخاصية الفنية	الأمثلة
التشبيه	+شباب كالربيع
التكرار	تكرار أسلوب النداء (يا أخي) في بداية كل مقطع شعري
التضاد	حيوان ≠ ملاك - السلام ≠ الحرب - أطفال ≠ شيوخ - شيوخ ≠ صغار - شيب ≠ صغار - الموت ≠ الحياة
تنوع الضمائر	يهيمن على القصيدة ضميري + المتكلم ويعود على الشاعر + المخاطب ويعود على كل إنسان

المستوى التداولي

أ - إيقاع القصيدة:

عند قراءة القصيدة ، تجد في نهاية كل شطر مدا للصوت كما في المقطع الأول، أو مدا يعقبه سكون كما في المقطعين الثاني والثالث، مما يضيف على القصيدة إيقاعا موسيقيا ممتعا.

ب - مقصدية القصيدة:

يسعى الشاعر في قصيدته إلى التأكيد على قيمة الأخوة الإنسانية كمفتاح لتحقيق السلام وإشاعته بين الناس ونبذ كل أسباب التفرقة والحرب.

القراءة التركيبية

أكد الشاعر أحمد هيكل على مبدأ الأخوة الإنسانية في صور ومظاهر توحد ذاته وذات كل إنسان، ودعا إلى تحقيق السلام وإشاعته بين الناس جميعا دون اعتبار لأي اختلاف ونبذ كل أسباب التفرقة والحرب ، وكل ذلك من أجل حياة آمنة يسعد فيها الأطفال والشباب والشيوخ.